

30.06.2022

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ОСНОВІ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ:
ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Засоби інформаційно-комунікаційних технологій



Ільченко В.Д.



Ільченко В.Д. - Інформаційні технології – це узагальнююче поняття, що описує різні методи, способи та алгоритми збирання, зберігання, оброблення, представлення і передавання інформації.

Під інформаційними технологіями розуміють також способи і засоби збирання, оброблення та передавання інформації з метою одержання нових відомостей про об'єкт, що вивчається, або – сукупність знань про способи і засоби роботи з інформаційними ресурсами.

У зв'язку з тим, що навчально-виховний процес неможливий без обміну інформацією, то всі педагогічні технології є інформаційними. У системі освіти широкого поширення набули прикладні програми і засоби інформаційно-комунікаційних технологій: текстові, тестуючі програми, електронні таблиці, програми підготовки презентацій, системи управління базами даних, органайзери, графічні пакети та ін. За допомогою мережевих засобів ІКТ відкривається можливість широкого доступу до навчально-методичної і наукової інформації, організації оперативної консультаційної допомоги, проведення віртуальних навчальних занять(семінарів, лекцій) у реальному режимі часу.

Глобальні освітні тенденції



Масовий характер освіти і її неперервність як нова якість



Значимість як для індивіду, так і для суспільних очікувань і норм



Орієнтація на активне освоєння людиною способів пізнавальної діяльності



Адаптація освітнього процесу до запитів і потреб особистості



Орієнтація навчання на особистість забезпечення можливості його саморозкриття

□ Сучасний етап розвитку передбачає потребу суспільства в людях, здатних швидко орієнтуватися в обстановці, здатних **мислити самостійно** й вільних від стереотипів.

□ Застосування цих технологій у навчанні пояснюється необхідністю вирішення проблеми пошуку шляхів і засобів **активізації пізнавального інтересу** студентів розвитку їхніх творчих здібностей, стимуляції розумової діяльності.

□ Центром діяльності стає студент, що виходячи зі своїх індивідуальних здібностей і інтересів, вибудовує **процес пізнання**.

□ Викладач асто виступає в ролі **помічника**, консультанта, що заохочує оригінальні знахідки, що стимулює активність, ініціативу, самостійність.

Освітні технології в навчальному процесі



Сучасні освітні технології



Вимоги до сучасних освітніх технологій:

- **практичність** освіти;
- реалізація **компетентнісного** підходу;
- **«зжаття часу»** освітнього процесу;
- забезпечення **«безвідривності»** від професійної діяльності, необхідність використання дистантних технологій;
- забезпечення **конкурентоздатності** освітніх програм, з точки зору методів, що використовуються;
- вчитися **на власному досвіді** (experiential learning).

Інновація – це будь-яка нова ідея, новий метод або новий проєкт, який **цілеспрямовано** впроваджується в систему традиційної освіти.

Мета використання ІКТ:

- забезпечує легкість сприймання інформації;
- знаходить індивідуальний підхід;
- вчить освоювати, перетворювати і використовувати великі масиви інформації;
- робить навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним;
- сприяє кращому оцінюванню знань.

Особливості занять з використанням ІКТ



Комп'ютерні технології [концептуальні моменти]

- Навчання – це спілкування з комп'ютером
- Діалоговий характер навчання
- Управляємість процесу навчання
- Оптимальна взаємодія індивідуальної і групової роботи
- Психологічний комфорт в роботі з комп'ютером
- Необмеженість змісту навчання

Комп'ютерні технології

Особливості методики

Комп'ютерні засоби навчання називають **інтерактивними** - наділені здатністю «реагувати», «вступати» до діалогу, що складає головну особливість даної методики навчання.

Етапи процесу навчання з використанням комп'ютера:

- при поясненні нового матеріалу;
- закріпленні,
- повторенні,
- контролі набутих знань, вмінь і навичок.

Комп'ютерні технології

Бази даних - технології введення, систематизації, зберігання і надання інформації з використанням комп'ютерної техніки



Комп'ютерні технології

Джерело навчальної інформації

Наочний посібник (з мультимедіа і телекомунікаціями)

Індивідуальний інформаційний простір

Тренажер

Засіб діагностики контролю

Комп'ютерні технології Комп'ютер як робочий інструмент

Засіб підготовки текстів і їх зберігання

Текстовий редактор

Графічний редактор

Обчислювальна машина

Засіб моделювання

Комп'ютерні технології

Комп'ютер як об'єкт навчання

Програмування комп'ютера

Створення програмних продуктів

Застосування інформаційних середовищ

Комп'ютер як ігрове середовище

Ігрові програми

Мережеві комп'ютерні ігри

Комп'ютерне відео

Комп'ютерна грамотність



Комп'ютерна технологія

Дидактичні можливості засобів ІКТ

- постановка **пізнавального** завдання;
- висунення **змісту** навчального матеріалу;
- організація **застосування** первинно отриманих знань (організація діяльності з виконання окремих завдань, в результаті якої відбувається формування наукових знань);
- зворотній зв'язок, **контроль** діяльності тих, хто навчається;
- організація підготовки** до подальшої навчальної діяльності (завдання орієнтирів для самоосвіти, для читання додаткової літератури).